



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA; CASSIELE MESSIANO.

NOME: _____ INFANTIL 4: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

INFANTIL 4



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdej, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

AGOSTO/ 2021 ROLÂNDIA 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE:	NOME
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03EF09) Suportes de escrita. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1º MOMENTO: Assistir ao vídeo “TODO MUNDO TEM UM NOME” - Disponível no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY 2º MOMENTO: Conversar com as crianças para falarmos sobre a música TODO MUNDO TEM UM NOME . Explicar que cada pessoa tem nome e que se inicia com uma letra. 3º MOMENTO: Utilizando massa de modelar as crianças poderão realizar a tentativa de representação de seu nome. 4º MOMENTO: Por fim as crianças realizarão a atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Escreva seu nome dentro do retângulo; *Pinte do quadro as letras que compõe seu nome; *Pinte o numeral que representa sua idade. *Monte seu nome no quadro abaixo recortando de livros, revistas e jornais. (EM ANEXO).



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____


ALUNO: _____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

MEU NOME É:



1- PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMA O SEU NOME:

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z 

2- PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3- MONTE O SEU NOME ABAIXO, COLANDO LETRAS RECORTADAS DE LIVROS OU REVISTAS:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROLÂNDIA 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE:	ESTAÇÕES DE MOVIMENTO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03CG01) Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e posturacorporal. Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG02) Motricidade: controle e equilíbrio do corpo Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.• Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Faça um momento de dança com a família, coloque várias músicas e estimule a criança a fazer os gestos dançando de acordo com o ritmo.</p> <p>2º MOMENTO:</p> <p>ATIVIDADE 1: Brincadeira “SEGUE O MESTRE”, ao comando do adulto condutor da atividade as crianças deverão fazer tudo o que o adulto fizer: correr e parar, andar de vagar, andar batendo palmas, batendo os pés e outros.</p> <p>3º MOMENTO: Acessando ao link assista a história o cabelo de LELÊ.</p> <p style="text-align: center;">O CABELO DE LELÊ</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Valéria Belém

Lelê não gosta do que vê.
De onde vêm tantos cachinhos?
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.
Em um livro vou procurar!
Pensa Lelê num canto a cismar.

Fuça aqui, fuça lá,
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama
e conta uma trama de sonhos e medos
de guerras e vidas e mortes no enredo.
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê
Vai à vida, vai ao vento,
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é
Herança trocada no ventre da raça do pai,
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,
Encanta o menino e a quem se avizinha.
Que gira e roda no fusô da Terra.
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho
Existe um pedaço de sua história
Lelê ama o que vê! E você?

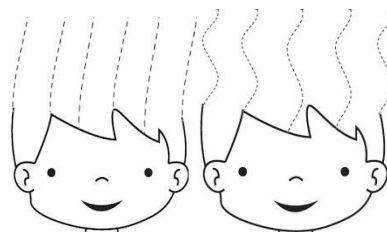


EDUCAÇÃO e TRANSFORMAÇÃO

História contada disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc&t=19s>

4º MOMENTO: Faça uma atividade de coordenação motora fina, onde as crianças utilizando tesoura sem ponta irão recortar o CABELO DE LELÊ.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

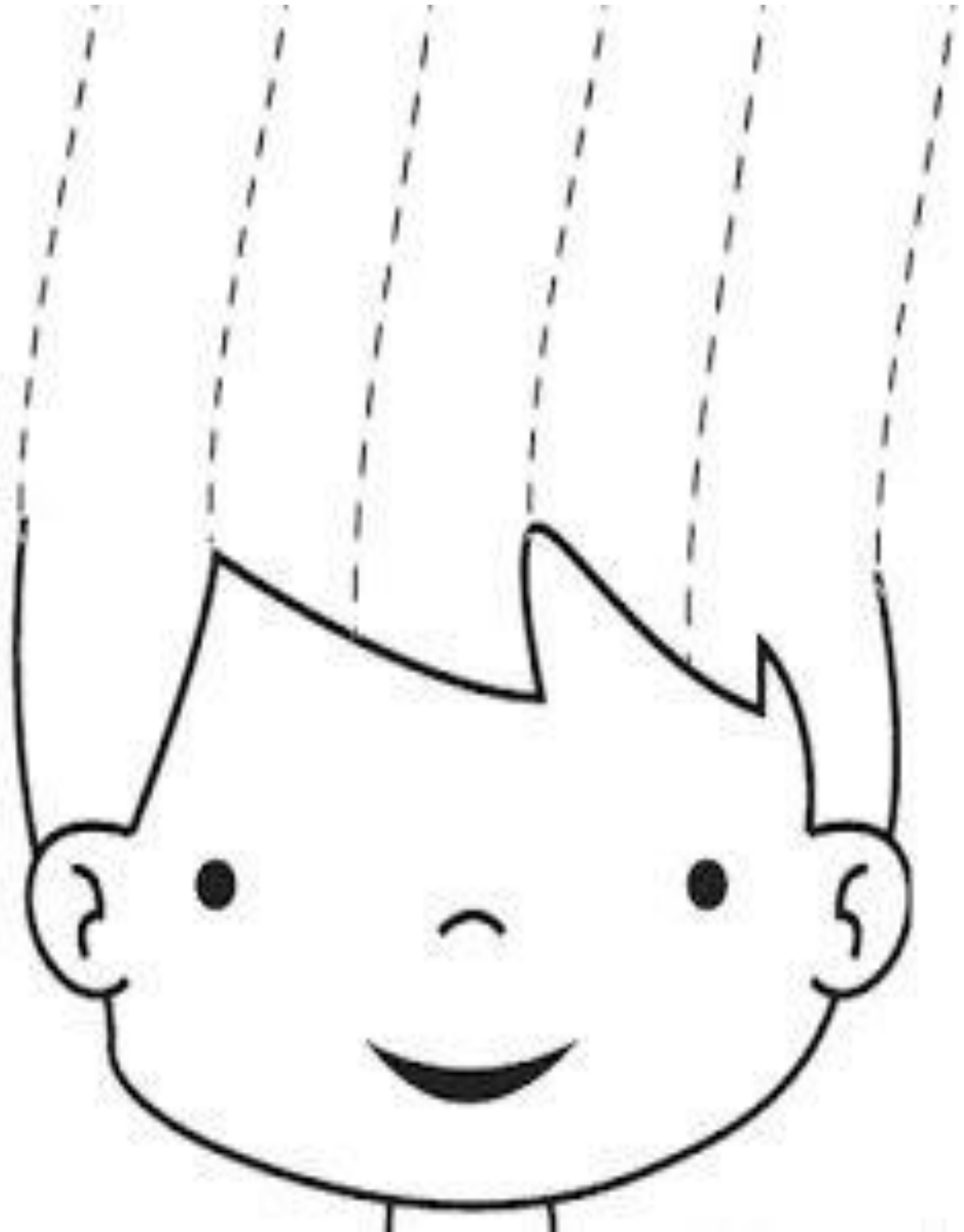
- Atividade impressa: Cortar o cabelo de Lelê;



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

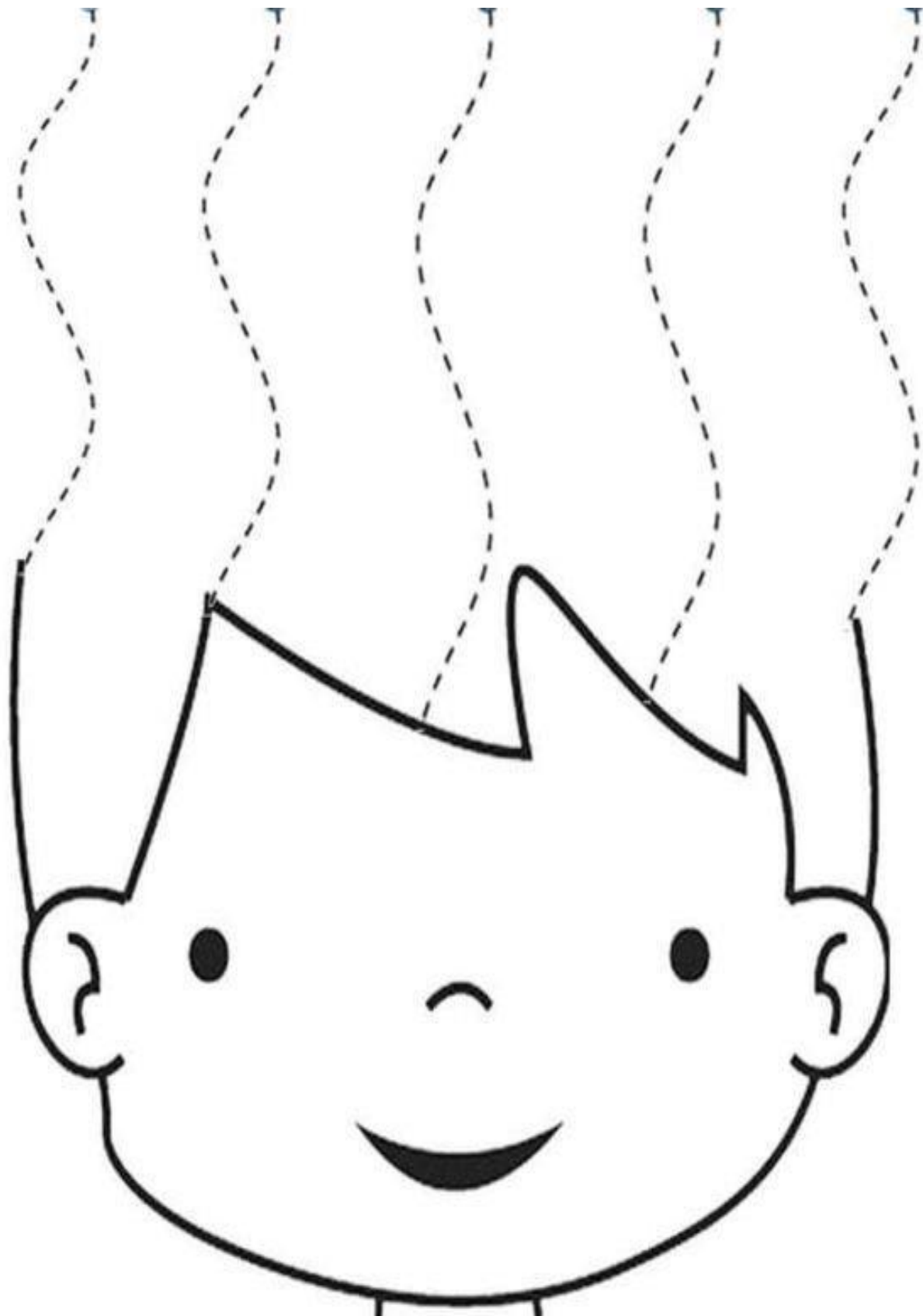




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROLÂNDIA 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

ATIVIDADE: O QUE VAMOS ESTUDAR?	Sentimentos e expressões faciais. (EI03EO04) Sensações, emoções e percepções próprias e do outro. Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1º MOMENTO: Assistir ao vídeo “CARA DE QUÊ”, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=DVvJ2OrJuLE Neste momento será enfatizado sentimentos e expressões faciais, a criança deverá fazer os gestos de acordo com o que falar na música.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



MÚSICA: CARA DE QUÊ?

Cara de quê?

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?



Cara de bravo é o que vamos ver
Cara de bravo todo mundo vai fazer
Continua fazendo
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de inteligente é o que vamos ver
Cara de inteligente todo mundo vai fazer
Continua fazendo
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de medo é o que vamos ver
Cara de medo todo mundo vai fazer
Continua fazendo
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de apaixonado é o que vamos ver
Cara de apaixonado todo mundo vai fazer
Continua fazendo
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de dor de barriga é o que vamos ver
Cara de dor de barriga todo mundo vai fazer
Continua fazendo
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de sono é o que vamos ver
Cara de sono todo mundo vai fazer
Continua fazendo
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de estátua é o que vamos ver
Cara de estátua todo mundo vai fazer
Continua fazendo
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de alegria é o que vamos ver
Cara de alegria todo mundo vai fazer
Continua fazendo
De alegria todo mundo vai fazer.

atividades diversificadas

2º MOMENTO: Para a segunda atividade vamos precisar de papel toalha, caneta, recipiente com água.

- O responsável condutor da atividade deverá dobrar o papel toalha em quatro e na parte de dentro desenhar as seguintes expressões:

(CADA PAPEL UMA EXPRESSÃO).



FELIZ



ASSUSTADO



TRISTE



BRAVO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



Dobre o papel em 4 partes



Desenhe a expressão

- Agora em um recipiente com água deixar que a criança coloque o papel dentro (certifique se esta do lado correto), e descubra qual expressão facial é, enfatizando as características.
- Converse com a criança sobre os sentimentos que temos relacionando-as com as expressões faciais.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



3º MOMENTO: ATIVIDADE IMPRESSA 1 e 2: FAÇA O DESENHO REPRESENTANDO A EXPRESSÃO FACIAL DE CADA SENTIMENTO DESCRITO ABAIXO, E DEPOIS FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UM MOMENTO EM QUE SE SENTE MUITO FELIZ.

- Durante a atividade vamos perguntando para a criança em que momentos elas tem determinados sentimento, permitam que elas falem tudo o que sente.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-FAZER O DESENHO REPRESENTANDO A EXPRESSÃO FACIAL DE CADA SENTIMENTO DESCRITO ABAIXO.

-FAZER UM DESENHO REPRESENTANDO UM MOMENTO EM QUE VOCÊ SE SENTE MUITO FELIZ



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

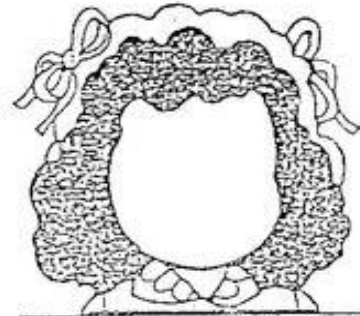
Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

EXPRESSÕES FACIAIS

FAÇA O DESENHO REPRESENTANDO A EXPRESSÃO FACIAL DE CADA SENTIMENTO DESCRITO ABAIXO.



ALEGRIA



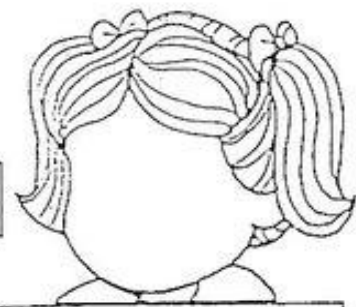
TRISTEZA



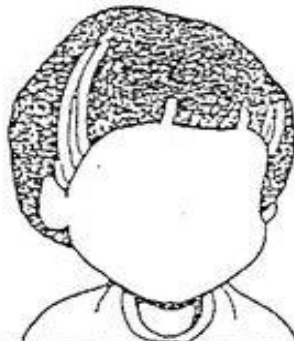
SURPRESA



MEDO



CHORO



RAÍVA



SÉRIO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UM MOMENTO EM QUE VOCÊ
SE SENTE MUITO FEIZ**






CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdej, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROLÂNDIA 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE:	MINHA FAMÍLIA																
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03ET08) Representação gráfica numérica. Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.																
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).																
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Acesse ao link abaixo para ouvir a história UM AMOR DE FAMÍLIA – ZIRALDO.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zLiPfvN2cy0</p> <p>2º MOMENTO: Conversar sobre a família, sobre as pessoas com quem mora, nome e características de seus familiares.</p> <p>3º MOMENTO: Serão orientados a fazer um desenho no CADERNO DE DESENHOS representando os membros de sua família e com o auxílio da professora indicará quem são cada um deles.</p> <p>4º MOMENTO: Escute uma canção – FAMÍLIA – Rita Hameh</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM&t=49s</p> <p>5º MOMENTO: Será entregue a atividade impressa:</p> <div data-bbox="790 1594 1385 1937" data-label="Form"><p>CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA. PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:</p><table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table><p>AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:</p><table border="1"><tr><td> </td><td></td></tr></table><p>COMPARE ESTE NÚMERO COM O DOS SEUS AMIGUINHOS. REGISTRE ABAIXO:</p><table border="1"><tr><td>FAMÍLIA COM MAIOR NÚMERO DE PESSOAS</td><td> </td><td>FAMÍLIA COM MENOR NÚMERO DE PESSOAS</td><td> </td></tr></table></div>													FAMÍLIA COM MAIOR NÚMERO DE PESSOAS		FAMÍLIA COM MENOR NÚMERO DE PESSOAS	
																	
FAMÍLIA COM MAIOR NÚMERO DE PESSOAS		FAMÍLIA COM MENOR NÚMERO DE PESSOAS															
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">Atividade impressa: Contar, registrar e comparar o número de membros da família.																



CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA.

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:



COMPARE ESTE NÚMERO COM O DOS SEUS AMIGUINHOS. REGISTRE ABAIXO:

**FAMÍLIA COM MAIOR
NÚMERO DE PESSOAS**

**FAMÍLIA COM MENOR
NÚMERO DE PESSOAS**



ROLÂNDIA 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

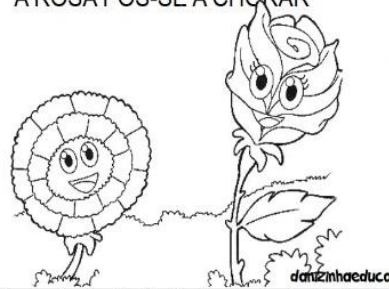
<p>ATIVIDADE:</p> <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CANTIGAS DE RODA</p> <p>(EI03EF01) Vocabulário</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Consciência fonológica.</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.• Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Tenho certeza que você já brincou, cantou e dançou alguma cantiga de roda, certo? Então agora vamos nos divertir com estas duas cantigas- Caranguejo e O cravo e a rosa. Reproduza os movimentos de acordo com o que vai cantando. Veja o exemplo neste link disponível a seguir:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i_-Ypw</p>



O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO FICOU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
A ROSA PÔS-SE A CHORAR



2º MOMENTO: Faça a atividade impressa – Cante a cantiga de roda e complete as lacunas que estão faltando.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

* Atividade impressa – Cante a cantiga de roda e complete as lacunas que estão faltando.



LEIA E CANTE E COMPLETE:

O CRAVO E A ROSA

O _____ BRIGOU COM A _____.

DEBAIXO DE UMA _____.

O _____ SAIU FERIDO

E A ROSA DESPEDAÇADA.



O CRAVO FICOU _____.

A _____ FOI VISITAR.

O CRAVO TEVE UM _____.

A _____ PÔS – SE A CHORAR.



ROLÂNDIA 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE:	NÚMEROS E QUANTIDADES
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03ET07) Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET08) Representação gráfica numérica.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.• Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Vamos escutar agora a música: Matematicamente/ Mundo Bitá.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4</p> <p>2º MOMENTO: Agora em uma roda de conversa com a criança, pergunte para ela onde encontramos os números? (Placas de trânsito, calendário, mercado e etc).</p> <p>3º MOMENTO: Faremos agora a atividade: Histórias Matemáticas, onde contaremos cada elemento e depois daremos o total. Depois faremos também a atividade de pintar a quantidade de acordo com numeral assinalado.</p> <p>4º MOMENTO: Neste momento vamos brincar de boliche. Cada criança deverá lançar a bola aos pinos, depois a criança irá contar quantos pinos foram derrubados e quantos pinos ficaram de pé, estimulando a contagem.</p>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Atividade impressa: História matemática.

* Atividade impressa: Pintar a quantidade de acordo com o numeral assinalado.

* Brincadeira do boliche: Estimular a contagem.





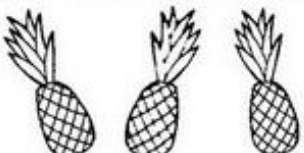
HISTÓRIAS MATEMÁTICAS


 MIGUEL TEM  E 

• QUANTOS  ?

• QUANTOS  ?

• QUANTOS BRINQUEDOS MIGUEL TEM AO TODO?

 LÚCIA FOI À FEIRA E COMPROU 
E 

• QUANTAS  LÚCIA COMPROU?







• QUANTOS  LÚCIA COMPROU?

• QUANTAS FRUTAS LÚCIA COMPROU AO TODO?





PINTE AS QUANTIDADES DE FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL ASSINALADO

	6
	5
	2
	3
	4
	1



ROLÂNDIA 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<p>ATIVIDADE: O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>EXPERIÊNCIA COM AS CORES PRIMÁRIAS. (EI03TS02) Órgãos dos sentidos e sensações. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Vamos fazer uma experiência com as cores primárias.</p> <p>CORES PRIMÁRIAS</p>  <p>2º MOMENTO: Primeiramente vamos assistir a um vídeo “Contação de história – bom dia todas as cores”, acessando o link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=ENptQUViE5w</p>



De verde para encarnado.
Mudou de preto para branco.

De branco virou roxinho.
De roxo para amarelo.
E até para cor de vinho...

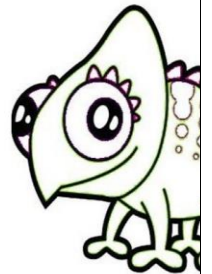
Quando o sol começou a se pôr no horizonte,
Camaleão resolveu voltar para casa.
Estava cansado do longo passeio
E mais cansado ainda de tanto mudar de cor.
Entrou na sua casinha.
Deitou para descansar.
E lá ficou a pensar:
- Por mais que a gente se esforce,
Não pode agradar a todos.
Alguns gostam de farofa.
Outros preferem farelo...
Uns querem comer maçã.
Outros preferem marmelo...
Tem quem goste de sapato...
Tem quem goste de chinelo...
E se não fossem os gostos,
Que seria do amarelo?

Por isso, no outro dia, Camaleão levantou-se
Bem cedinho.
- Bom dia, sol, bom dia, flores,
Bom dia, todas as cores!

Lavou o rosto numa folha
Cheia de orvalho,
Mudou sua cor para

A cor-de-rosa, que ele
Achava a mais bonita
De todas, e saiu para
O sol, contente
Da vida.
Logo que saiu, Camaleão encontrou o sapo cururu,
Que é cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.
- Bom dia, meu caro sapo! Que dia mais lindo, não?
- Muito bom dia, amigo Camaleão!
Mais que cor mais engraçada,
Antiga, tão desbotada...
Por que é que você não usa
Uma cor mais avançada?

O Camaleão sorriu e disse para o seu amigo:
- Eu uso as cores que eu gosto,
E com isso faço bem.
Eu gosto dos bons conselhos,
Mas faço o que me convém.
Quem não agrada a si mesmo,
Não pode agradar ninguém...
E assim aconteceu
O que acabei de contar.
Se gostaram, muito bem!
Se não gostaram, AZAR!



5º MOMENTO: Faça uma pintura com tinta guache utilizando as CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-Pintura com tinta guache utilizando as cores primárias.



TRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DELERMO POPPI

PROFESSOR

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____

DATA: _____.

**FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA UTILIZANDO AS
CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO)**